



Aika 28.01.2026, klo 18:00

Paikka Maunun koulu

Käsiteltävät asiat

- § 1 Kokouksen laillisuus ja päätösvaltaisuus**
- § 2 Pöytäkirjan tarkastaminen**
- § 3 Palvelusetelin sääntökirjan päivitys**
- § 4 Esiopetukseen ilmoittautuminen ja varhaiskasvatukseen haku**
- § 5 Peruskouluun ilmoittautuminen vuonna 2026**
- § 6 Perusopetuksen koulujen lukuvuosisuunnitelmien 2025-2026 täydennykset**
- § 7 Tilinpäätös 2025: Määrärahojen alitukset**
- § 8 Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunnan käyttötaloussuunnitelma 2026**
- § 9 Kuntakohtaiset fyysisen toimintakyvyn Move! -mittaustulokset Ruskolla (syksy 2025)**
- § 10 Oppimisen tuen järjestäminen lukuvuonna 2026-2027**
- § 11 Sopimus opetuksen ja konsultaation järjestämisestä sairaalakoulun kanssa**
- § 12 Ilmoitus- ja muut asiat**



Osallistujat

Laura Perkola, puheenjohtaja
Pekka Pihlava, 1. varapuheenjohtaja
Heli Kivelä, sihteeri
Katri Alajärvi
Matti Järviö
Pauli Korgan
Teemu Laine
Theresia Lumento
Leena Morlin-Kokkola
Sara Timonen
Suvi Helenius
Virpi Hurula
Maarit Ketola, Varhaiskasvatusjohtaja
Kari Lehtinen, Kunnanjohtaja
Antti Mattila



§ 1

Kokouksen laillisuus ja päätösvaltaisuus

Ehdotus

Puheenjohtaja toteaa kokouksen laillisesti koollekutsutuksi ja päätösvaltaiseksi.



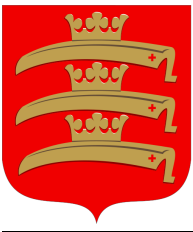
§ 2

Pöytäkirjan tarkastaminen

Pöytäkirja tarkastetaan sähköpostilla 3.2.2026 mennessä ja allekirjoitetaan myöhempanä ajankohtana.

Ehdotus

Pöytäkirjan tarkastajiksi valitaan xxxx ja xxxx.



§ 3

Palvelusetelin sääntökirjan päivitys

RUSDno-2026-43

Valmistelijat / lisätiedot:

Maarit Ketola, Varhaiskasvatusjohtaja, maarit.ketola@rusko.fi

Liitteet

1 Varhaiskasvatuksen palvelusetelin sääntökirja -päivitysluonnos 2026.pdf

Vertikal Oy on luonut varhaiskasvatuksen palvelusetelin sääntökirjamallin, jota Ruskon varhaiskasvatus käyttää. Malli on dynaaminen eli sitä päivitetään jatkuvasti käyttäjäkuntien palautteiden, ideoiden sekä lakimuutosten pohjalta.

Nyt päivitetyn sääntökirjan keskeisimmät muutokset edelliseen verrattuna koskevat varhaiskasvatuksen palvelusetelilain voimaan tuloa 1.1.2026 alkaen. Tämän jälkeen varhaiskasvatuksessa ei enää sovelleta lakia sosiaali- ja terveydenhuollon palvelusetelistä.

[Laki varhaiskasvatuksen palvelusetelistä | 1048/2025 | Suomen säädöskokoelma | Finlex](#)

Varhaiskasvatuksen palveluseteli on yksi kuntien varhaiskasvatuksen järjestämisen toteuttamistapa. Sen käyttöönotto on kunnalle vapaaehtoista. Kunnalla säilyy toimivalta päättää palvelusetelin kuntakohtaisista ehdoista, kuten palvelusetelin arvosta.

Palveluseteli ei ole oma erillinen palvelu vaan yksi kunnan varhaiskasvatuspalvelujen järjestämistapa muiden joukossa. Kunta voi käyttää palveluseteliä varhaiskasvatustilain mukaisessa varhaiskasvatuksessa, jonka toimintamuotoja ovat päiväkotitoiminta ja perhepäivähoito.

Varhaiskasvatuksen palvelusetelilaki vastaa pääperiaatteiltaan varhaiskasvatukseen aiemmin sovellettua sosiaali- ja terveydenhuollon palvelusetelilakia. Erona muun muassa se, että varhaiskasvatuksen palvelusetelilakiin on lisätty säännökset palvelusetelin arvoon vaikuttavista tekijöistä sekä velvoite tarkistaa setelin arvon kohtuullisuus säännöllisesti. Myös palvelusetelin omavastuuosuutta koskevaa määritelmää on täsmennetty siten, että sen lisäksi palvelunkäyttäjältä ei saa periä muita varhaiskasvatusmaksuja.

Varhaiskasvatustilain ja varhaiskasvatuksen asiakasmaksuista annettuun lakiin on tehty varhaiskasvatuksen palvelusetelilaista johtuvat tekniset muutokset.

[Varhaiskasvatustilain | 540/2018 | Lainsäädäntö | Finlex](#)

[Laki varhaiskasvatuksen asiakasmaksuista | 1503/2016 | Lainsäädäntö | Finlex](#)

Palveluntuottajalle asetettaviin edellytyksiin ei tule muutoksia.

Uudistettu palvelusetelin sääntökirja on lähetetty kommentoitavaksi kunnan alueella toimiville palvelusetelituottajille.



Ruskon varhaiskasvatuksen omat tarkennukset ja linjaukset on kirjattu sääntökirjaan kursiivilla.

Ehdotus

Esittelijä: Heli Kivelä, Sivistysjohtaja

Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta hyväksyy päivitetyn Palvelusetelin sääntökirjan.



§ 4

Esiopetukseen ilmoittautuminen ja varhaiskasvatukseen haku

RUSDno-2026-44

Valmistelijat / lisätiedot:

Maarit Ketola, Varhaiskasvatusjohtaja, maarit.ketola@rusko.fi

ESIOPETUKSEEN ILMOITTAUTUMINEN LUKUVUONNA 2026 - 2027

Lukuvuoden 2026–2027 esiopetukseen ilmoittaudutaan sähköisesti ajalla 26.1. - 8.2.2026 Ruskon kunnan varhaiskasvatuksen nettisivuilta, sähköisen asiointipalvelun kautta osoitteessa: <https://rusko.epalvelu.fi/forms/rusko/vaka-hakemus/>

Lukuvuonna 2026–2027 esiopetukseen osallistuvat vuonna 2020 syntyneet lapset. Lisäksi oikeus esiopetukseen on niillä 7-vuotiailla, joiden koulunkäynnin aloittamista on siirretty vuodella, sekä niillä 5-vuotiailla, joille on tehty päätös pidennetystä oppivelvollisuudesta.

Esiopetusta järjestetään 4 tuntia päivässä, ajalla 17.8.2026 - 28.5.2027. Esiopetukseen osallistuminen on maksutonta ja siihen sisältyy päivittäinen ateria. Esiopetuksen lisäksi lapsella on mahdollisuus osallistua maksulliseen varhaiskasvatukseen.

**VARHAISKASVATUSPAIKAN/ PALVELUSETELIN HAKEMINEN TOIMINTAKAUDELLE
1.8.2026 – 31.7.2027**

Varhaiskasvatuspaikkaa ja palveluseteliä haetaan sähköisesti Suomi.fi-palvelun kautta 9.2.- 22.2.2026 välisenä aikana osoitteessa: <https://rusko.epalvelu.fi/forms/rusko/vaka-hakemus/> . Palveluun kirjaudutaan tunnistautumalla. Tunnistautumisen jälkeen valitaan puolesta-asiointi sekä lapsi, jolle hakemus tehdään. Tämän jälkeen hakemus aukeaa kyseisen lapsen tiedoilla.

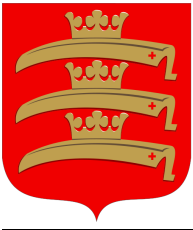
Niiden lasten osalta, jotka ovat tällä hetkellä kunnallisessa varhaiskasvatuksessa, ei tule hakea varhaiskasvatuspaikkaa uudelleen. Jatkavien lasten osalta suoritetaan myöhemmin keväällä kysely Päikyn kautta.

Ilmoittautumisesta ja hausta on tiedotettu Ruskolaisessa 29.1.2026, kunnan nettisivuilla sekä Facebook sivuilla. Lisäksi kaikille kunnan varhaiskasvatuksessa oleville 2020 syntyneiden huoltajille on laitettu viesti Päikyn kautta ja Norlandia Apilassa varhaiskasvatuksessa oleville on toimitettu kirje.

Ehdotus

Esittelijä: Heli Kivelä, Sivistysjohtaja

Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta merkitsee esiopetukseen ilmoittautumisen ja varhaiskasvatupaikan hakemisen ajankohdan toimintakaudelle 2026-2027 tietoonsa saatetuksi.



§ 5

Peruskouluun ilmoittautuminen vuonna 2026

RUSDno-2026-50

Valmistelijat / lisätiedot:

Heli Kivelä, Sivistysjohtaja, heli.kivela@rusko.fi

Ensimmäiselle luokalle ilmoitetaan vuonna 2019 tai sitä ennen syntyneet lapset, jotka eivät ole vielä aloittaneet koulunkäyntiään. Hiidenvainion ja Laukolan koulujen 1. luokalle tulevien oppilaiden ilmoittautuminen toteutetaan sähköisesti Wilma-järjestelmässä 19.1.–3.2.2026.

Alustavan tiedon mukaan koulutyönsä elokuussa 2026 aloittaa 98 ruskolaista lasta. Heistä odotetaan 76-77 aloittavan koulutyönsä Ruskon kunnanosassa ja 21-22 Vahdolla.

Koulukuljetusta haetaan erillisellä Wilman Hakemukset ja päätökset -osion lomakkeella myöhemmin ilmoitettavana ajankohtana. Tästä tiedotetaan Wilma-viestillä kouluun ilmoittautumisen jälkeen.

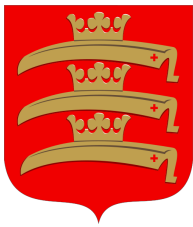
Ensimmäiselle luokalle tuleville uusille oppilaille ja heidän huoltajilleen järjestetään erikseen mahdollisuus tutustua kouluun ja sen työskentelyyn kevään aikana.

Aamu- ja iltapäiväkerhotoimintaan sitova ilmoittautuminen alkaa toukokuun alussa kouluun tutustumispäivän jälkeen. Ohjeet asiasta tulevat myöhemmin.

Ehdotus

Esittelijä: Heli Kivelä, Sivistysjohtaja

Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta merkitsee asian tiedokseen.



§ 6

Perusopetuksen koulujen lukuvuosisuunnitelmien 2025-2026 täydennykset

RUSDno-2026-54

Valmistelijat / lisätiedot:

Heli Kivelä, Sivistysjohtaja, heli.kivela@rusko.fi

Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta on kokouksessaan 17.9. hyväksynyt koulujen lukuvuosisuunnitelmat lukuvuodelle 2025-2026 (§63).

Perusopetusasetuksen 9 § mukaan perusopetuslain 15 §:n 4 momentin mukaisessa lukuvuosittain laadittavassa opetussuunnitelmaan perustuvassa suunnitelmassa määrätään opetuksen yleisestä järjestämisestä, opetustunneista ja opetuksen yhteydessä järjestettävästä muusta toiminnasta, koulun ulkopuolella annettavasta opetuksesta sekä muista tarpeellisista opetuksen järjestämiseen liittyvistä asioista.

Koulujen lukuvuosisuunnitelmiin esitetään seuraavia lisäyksiä ja tarkennuksia:

Kirkonkylän koulu:

- 6B-luokan leirikoulu Varalan urheiluopistossa 11.-13.5.2026
- 6D-luokan retki Tampereelle toukokuussa

Laukolan koulu

- 6.lk toukokuussa Särkänniemi
- 6.lk leirikoulu ma 11.5 ja ti 12.5.

Maunun koulu

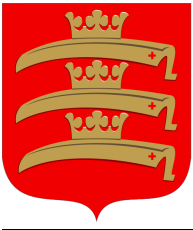
- Pe 30.1.2026 Rasekon tekniikan alojen tutustumispäivä
- Taitaja9-kisa keskiviikkona 4.2.2026 Turun ammatti-instituutin Peltolan koulutalossa. 9D:n Taitaja9-joukkue semifinaalissa, mukana Anni Saari.
- Liikuntapäivä ti 3.3.2026 klo 8.15-14.10

1. vaihtoehto: laskettelureissu Sappeelle, 110 oppilasta

- **päivän pituus klo 7–19.30**, bussikuljetus koululta (paluulähtö Sappeelta klo 17)
- koululta eväät mukaan
- varusteiden vuokraus mahdollista
- [Sappee rinne-esittely ja lumetustilanne - Sappee Resort](#)

2. vaihtoehto: Huvimaa/Huvilupa, 80 oppilasta

- päivän pituus 8.15–14
- koululta eväät mukaan



- [Sisäleikkipuisto Huvimaa | Hauskin paikka Turun seudulla](#)
- [Laserpeli | lasersota, 1600 neliön areena erikoistehosteilla](#)
- reissulla päästään siis kokeilemaan molempia sisäleikkipuiston ja laserpelien puolta, tehdään kaksi ryhmää ja vaihdetaan paikkoja puolessa välissä päivää

3. vaihtoehto: liikuntarasteja koululla, loput oppilaat

- päivän pituus klo 8.15–14
- ruokailu koululla
- tarjolla erilaisia liikuntarasteja mm. kuntopiiri, palloilu, kehonhuolto, äänimaljarentoutus (tarkempi ohjelma tulossa myöhemmin)

4. vaihtoehto: uinti (pakollinen osalle), n. 10-20 oppilasta

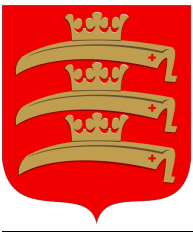
- päivän pituus klo 8.15–14
- pakollinen uinti heille, jotka eivät vielä ole vielä olleet liikuntatunnilla uimassa
- oppilaat saavat liikunnanopettajilta tiedon myöhemmin, jos tämä koskee heitä
- lähtö aamulla koululta
- aamupäivä menee Impivaaran uimahallilla ja iltapäivällä liitytään koululla oleviin liikuntarasteihin
- ruokailu koululla noin klo 11.30–12

- En rocklektion -esitykset Ruskotalolla to 5.3.2026 esimerkiksi klo 9.15 ja 10.00
- Raisio-Jokilaakson rotaryklubin palkintolounas lähiseudulla 9. luokkalaisten käytöskilpailussa menestyneille oppilaille (huhti-toukokuu)

Ehdotus

Esittelijä: Heli Kivelä, Sivistysjohtaja

Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta päättää hyväksyä koulujen lukuvuosisuunnitelmien lisäykset.



§ 7

Tilinpäätös 2025: Määrärahojen alitukset

RUSDno-2026-53

Valmistelijat / lisätiedot:

Heli Kivelä, Sivistysjohtaja, heli.kivela@rusko.fi

Liitteet

1 TP2025_ulkoiset_työkirja 19.1.2026.pdf

Tilinpäätöksen 2025 osalta opetus- ja varhaiskasvatuslautakunnan toimintakate on alittumassa n. 400 000 euroa, josta perusopetuksen osuus on n. 80 000€ ja varhaiskasvatuksen n. 320 000€. Perusopetuksen henkilöstökulujen alitus on n. 90 000 € euroa ja varhaiskasvatuksen n. 48 000€. Edellisen vuoden laskuja tulee vielä alkuvuoden aikana, joten luvut tulevat vielä tarkentumaan. Sisäinen laskutus saadaan valmiiksi helmikuun aikana.

Perusopetuksessa laskutettavat kotikuntakorvaukset ovat laskeneet. Vielä vuonna 2024 kunnassa oli 18 laskutettavaa oppilasta, nyt luku on pudonnut 11 oppilaaseen ja tulee laskemaan edelleen. Vielä vuonna 2024 kotikuntakorvauksia on saatu yli 100 000 €. Henkilöstökulujen osalta alitus johtuu useammasta tekijästä. Avoimiin tehtäviin ei ole saatu rekrytoitua henkilöitä tavoitteena olleella aikataululla (mm. erityisopettaja), palkankorotukset oli budjetoitu hieman ylimääräisesti ja henkilöiden vaihdokset aiheuttivat muutoksia myös palkkakuluihin. Kaiken kaikkiaan perusopetuksen alitus on monen pienen erän summa, josta merkittävimmät ovat henkilöstö- ja ostopalveluiden säästöt.

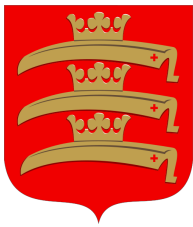
Varhaiskasvatuksessa päiväkotihoidon palvelusetelimenot ovat alittuneet sekä päiväkotihoidon että perhepäivähoidon osalta. Palvelusetelien menojen laskeminen johtuu kunnallisen päiväkotihoidon suosiolla (mm. uuden Karhukallion päiväkodin vetovoimaisuus), sekä esiopetuksen järjestämisestä vain omissa toimipaikoissa. Lapsimäärä on yksityisessä päivähoidossa pudonnut n. 40% vuodesta 2024. Varhaiskasvatuksen toimintatuotot ovat kasvaneet huomattavasti. Varhaiskasvatuksessa on otettu käyttöön Päikky-järjestelmä, jossa perheiden tulotiedot päivittyvät automaattisesti. Tämä on tarkentanut päivähoitomaksujen laskuttamista. Toisaalta Ruskolla on päivähoidossa ollut lapsia, joiden kotikunta on joku muu kuin Rusko, arvioitua enemmän. Näistä on saatu maksutuottoja enemmän. Varhaiskasvatuksessa henkilöstökulujen osalta alitus johtuu lähinnä henkilöstökulujen ylimitoittamisesta lapsimäärään nähden. Varhaiskasvatuksessa on saatu merkittävä tuottojen ylitys, joka selittää pääosan koko sivistystoimen kateparannuksesta. Osaltaan tulosta selittää käyttöasteen nousu (maksutuotot), ostopalveluiden tarpeen lasku ja henkilöstöresursoinnin mitoitustapa.

Ehdotus

Esittelijä: Heli Kivelä, Sivistysjohtaja



Lautakunta hyväksyy tilinpäätöksen 2025 osalta selvityksen ja lähettää sen edelleen kunnanhallitukselle tiedoksi.



§ 8

Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunnan käyttötaloussuunnitelma 2026

RUSDno-2026-48

Valmistelijat / lisätiedot:

Heli Kivelä, Sivistysjohtaja, heli.kivela@rusko.fi

Liitteet

- 1 Täytäntöönpano-ohjeet 2026.pdf
- 2 Opetus ja varhaiskasvatus_käyttötaloussuunnitelma.pdf
- 3 Täyttölupamenettelyn ohje vuodelle 2026.pdf

Valtuusto on hyväksynyt Ruskon kunnan talousarvion vuodelle 2026 kokouksessaan 24.11.2025. Talousarvion perusteella toimialojen tulee laatia käyttösuunnitelmat, joissa määrärahat ja tuloarviot jaetaan tehtäväalueille sekä asetetaan tarkennetut toiminnalliset ja taloudelliset tavoitteet.

Kunnanhallitus on kokouksessaan 8.12.2025 (§ 262) hyväksynyt vuoden 2026 talousarvion täytäntöönpano-ohjeet sekä täyttölupamenettelyohjeen.

Hallintosäännön 54 §:n mukaan kunnanhallitus ja lautakunnat hyväksyvät talousarvioon perustuvat käyttösuunnitelmat. Käyttösuunnitelmat on vahvistettava tammikuun 2026 loppuun mennessä, ja niiden euromäärät on vietävä kirjanpitoon 6.2.2026 mennessä.

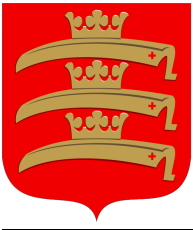
Valtuuston päättämä talousarvion sitovuustaso vuonna 2026 on tehtäväalueittain toimintakate (ulkoiset ja sisäiset erät), henkilöstömenot ja henkilötyövuodet. Investointien osalta sitovuustaso on projektikohtainen määräraha.

Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunnan käyttösuunnitelma noudattaa talousarvion rakennetta ja kohdentaa määrärahat, tuloarviot ja henkilöstöresurssit lautakunnan alaisiin tehtäväalueisiin siten, että valtuuston asettamat toiminnalliset ja taloudelliset tavoitteet voidaan saavuttaa.

Hallintosäännön 62 §:n mukaisesti toimialan taloudellista ja toiminnallista toteutumista seurataan kuukausittain. Kunnanhallitukselle raportoidaan koko kunnan talousarvion toteutuminen ja ennusteet kuukausittain huhtikuusta alkaen, ja osavuosisikatsaukset laaditaan tilanteista 31.3., 30.6., 30.9. ja 31.12.

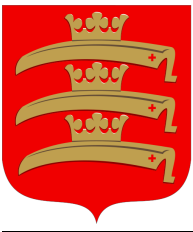
Henkilöstön osalta vuonna 2026 noudatetaan kunnanhallituksen hyväksymää täyttölupamenettelyä, jonka tarkoituksena on varmistaa henkilöstöresurssien tarkoituksenmukainen käyttö ja talousarvion mukainen mitoitus. Täyttölupamenettelyä sovelletaan kaikkiin ohjeessa määriteltyihin virka- ja työsuhteisiin 1.1.2026 alkaen, ja täyttölupien myöntäminen kuuluu henkilöstöjaostolle. Kunnanhallituksen 8.12.2025 tekemän päätöksen mukaisesti täyttölupa edellytetään yli yhden kuukauden mittaisilta harjoittelijoilta, mutta sitä ei edellytetä enintään yhden kuukauden mittaisten sijaisten palkkaamisessa.

Ehdotus



Esittelijä: Heli Kivelä, Sivistysjohtaja

Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta päättää hyväksyä vuoden 2026 käyttösuunnitelman oheismateriaalin mukaisena ja todeta, että toiminnassa noudatetaan kunnanhallituksen 8.12.2025 hyväksymiä talousarvion täytäntöönpano- ja täyttölupamenettelyohjeita.



§ 9

Kuntakohtaiset fyysisen toimintakyvyn Move! -mittaustulokset Ruskolla (syksy 2025)

RUSDno-2026-45

Valmistelijat / lisätiedot:

Heli Kivelä, Sivistysjohtaja, heli.kivela@rusko.fi

Liitteet

1 Move!_tulokset_syksy2025.pdf

Move! on perusopetuksen 5. ja 8. vuosiluokkien oppilaille tarkoitettu fyysisen toimintakyvyn valtakunnallinen mittaus- ja palautejärjestelmä, jonka keskeisenä tarkoituksena on kannustaa omatoimiseen fyysisestä toimintakyvystä huolehtimiseen. Move! -mittaustuloksia hyödynnetään esimerkiksi koulujen liikunnanopetuksessa, kouluterveydenhuollon järjestämissä terveystarkastuksissa sekä valtakunnallisten, alueellisten ja paikallisten hyvinvointitoimenpiteiden suunnittelussa, seurannassa ja arvioinnissa. Move! -tulokset eivät vaikuta kuitenkaan oppilaan liikunnan tai muiden oppiaineiden arviointiin.

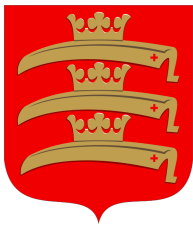
Move! -järjestelmässä mitataan oppilaiden

- fyysisiä ominaisuuksia, kuten kestävyyttä, nopeutta, voimaa ja liikkuvuutta,
- motorisia taitoja, kuten tasapainoa, liikkumista ja välineenkäsittelytaitoa sekä
- havaintomotorisia taitoja.

Move! -järjestelmän keskeisenä tavoitteena on tukea oppilaita fyysisestä toimintakyvystä huolehtimisessa. Sen tarkoitus on kannustaa lapsia ja nuoria omasta terveydestään ja hyvinvoinnistaan huolehtimiseen. Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteisiin sisältyvät mittaukset toteutetaan kaikille 5. ja 8. vuosiluokan oppilaille ja ne voidaan tehdä toimintarajoitteisten osalta sovelletusti. (www.oph.fi/fi/move)

Move! -mittaustulokset kertovat kuntatasolla perusopetusikäisten lasten ja nuorten fyysisen toimintakyvyn tilasta. Tulosraporttia voidaan hyödyntää kuntalaisten hyvinvoinnin ja terveydentilan seurannassa sekä moniammatillisen yhteistyön suunnittelussa. Valtakunnalliset, maakunta- ja kuntakohtaiset tulokset on julkaistu joulukuussa OPH:n sivustolla <https://www.oph.fi/fi/move/move-mittaustulokset>. Kouluissa opettajat hyödyntävät tuloksia opetuksen suunnitteluun fyysisen toimintakyvyn eri osa-alueiden näkökulmasta. Yksittäiselle oppilaalle ja huoltajalle Move! tuottaa tietoa ja palautetta lapsen fyysisestä toimintakyvystä ja antaa tukea sen kehittämiseen.

Ruskon perusopetuksen 5.-luokkalaisia osallistui mittauksiin 93 oppilasta (94%), 8.-luokkalaisia 85 oppilasta (79%), yhteensä 178 oppilasta. Kuntakohtaiset tulokset mittauksista oheismateriaalina. Kouluilla koulukohtaiset tulokset käsitellään opiskeluhuoltoryhmässä (Laukola 27.1., Maunu 2.12.) ja/tai opettajainkokouksessa (Kirkkonkylä 20.1.) ja liikuntaa opettavat opettajat ottavat ne huomioon toiminnan



suunnittelussa. Henkilökohtaiset tulokset annetaan oppilaiden huoltajille ja niitä on käsitelty terveystarkastuksissa.

Noin kolmannes ruskolaisista 5.- ja 8. -luokkalaisista kuuluu ryhmään, jonka fyysinen toimintakyky on mahdollisesti terveyttä ja hyvinvointia kuluttavalla tasolla (Ruskolla 8.-luokkalaisista 35,5%, 5.-luokkalaisista 32,2%, yhteensä 33,7%, koko maan tasolla 37%). Haasteet korostuvat yläluokilla, erityisesti 8. luokan pojilla.

Move! -mittauksen tulokset kertovat, että

- verrattuna vuoteen 2024 tulokset 5-luokkalaisten kestävydessä ovat pysyneet melko vakaina, tytöillä on ollut lievää heikkenemistä. 8.-luokkalaisilla pojilla tulos on heikentynyt aiempaan verrattuna.
- alaraajojen voimassa on sekä 5.- että 8.-luokkalaisilla selkeää parannusta. Tulokset ovat vähintään valtakunnan keskiarvon tasolla.
- käsittelyn- ja koordinaatiotaidoissa osa oppilaista sijoittuu alimpiin tulosluokkiin, mikä voi vaikuttaa varsinkin liikuntamotivaatioon.
- keskivartalon voimassa on 5. luokalla myönteistä kehitystä, 8.luokalla kehitys eriytyy niin, että pojilla on selkeää nousua ja tytöillä taas laskua.
- yläraajan voimassa tytöillä on laskua sekä 5.- että 8.-luokalla.
- Liikkuvuus on tytöillä selkeä vahvuus, erityisesti 5. luokalla.

Huolestuttava suuntaus tulosten valossa on se, että fyysisen toimintakyvyn haasteet kasautuvat erityisesti yläluokille ja pojille. Myönteistä sen sijaan voidaan nähdä siinä, että varsinkin voima ja liikkuvuus tarjoavat hyvät lähtökohdat liikunnan tavoitteelliselle kehittämiselle.

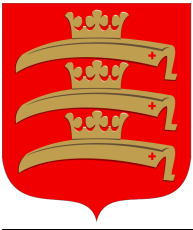
Yhdellä silmäyksellä – missä mennään suhteessa valtakuntaan?

Osa#alue	5. lk tytöt	5. lk pojat	8. lk tytöt	8. lk pojat
Kestävyys (20 m viivajuoksu)	# heikompi	≈ hieman parempi	## selvästi heikompi	# heikompi
Alaraajojen voima (vauhditon 5#loikka)	# parempi	## selvästi parempi	# parempi	≈/# hieman heikompi
Käsittely-/koordinaatiotaidot (heitto–kiinniötto)	≈/# hieman parempi	≈	# parempi	## selvästi parempi
Keskivartalon voima (ylävartalon kohotus)	## selvästi parempi	# parempi	# parempi	## selvästi parempi
Yläraajojen voima (punnerrus)	# parempi	# parempi	# heikompi	## selvästi parempi

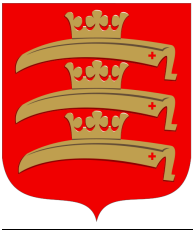
Merkinnät: #=parempi kuin valtakunta, #=heikompi kuin valtakunta, ≈=lähellä valtakunnan tasoa.

Ehdotus

Esittelijä: Heli Kivelä, Sivistysjohtaja



Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta merkitsee asian tiedokseen.



§ 10

Oppimisen tuen järjestäminen lukuvuonna 2026-2027

RUSDno-2026-52

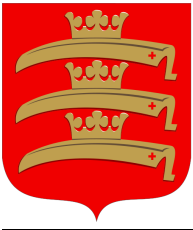
Valmistelijat / lisätiedot:

Heli Kivelä, Sivistysjohtaja, heli.kivela@rusko.fi

Esi- ja perusopetuksen oppimisen tuki uudistui 1.8.2025. Uudistuksen myötä tuki tuodaan ensisijaisesti oppilaiden luo ryhmään sen sijaan, että oppilas menisi tuen luo. Uudistuksen tarkoitus on vahvistaa oppilaan oikeusturvaa ja oikeutta ryhmässä toteutettaviin tukimuotoihin, edistää inklusiivista toimintakulttuuria ja tehokasta vertaisoppimista. Vaikka oppimisen tuki on uudistunut, saa oppilas edelleen hänelle kuuluvaa tukea.

Oppimisen tuki esitetään järjestettävän Ruskon esi- ja perusopetuksessa lukuvuonna 2026-2027 seuraavien periaatteiden mukaisesti:

1. Oppimista tukevat opetusjärjestelyt ovat kaikille perusopetuksen oppilaille ja kaikissa kouluissa suunnattuja palveluja ja järjestelyjä, jotka lukuvuonna 2026-2027 tarkoittavat mm.
 - a. Opetusryhmien muodostamisessa otetaan huomioon oppimisen tuen järjestäminen. Tämä tarkoittaa opetusryhmien lisäämistä Maunun yläkoulussa (talousarvion mukaisesti) ja mahdollisesti myös Hiidenvainion alakoulussa, jossa on alustavan tiedon mukaan aloittamassa 76-77 ensimmäisen luokan oppilasta. Oppilaiden jakaminen neljään opetusryhmään kolmen sijaan antaisi mahdollisuudet oppimista tukeviin opetusjärjestelyihin ja myös ryhmäkohtaisen tuen parempaan toteutumiseen. Koulun tilat mahdollistavat järjestelyn. Ensimmäisten luokkien lisääminen yhdellä ei ole talousarviossa ja vaatii lisämäärärahan.
 - b. Koulunkäynninohjaajien työtä kohdennetaan ja tuen tarpeita tarkastellaan kouluvuoden aikana useampaan kertaan. Tavoitteena on selvittää koulunkäynninohjaajien määrän riittävyys talousarvion 2027 tekemisen yhteydessä (syksyllä 2026).
2. Ryhmäkohtainen tuki on säädelty ja sitä tulee antaa yhteensä vähintään 0,122 opetustuntia koulun oppilasta kohti. Koulut suunnittelevat ryhmäkohtaisen tuen ja se kirjataan lukuvuosisuunnitelmaan. Ryhmäkohtainen tuki on kaikkia oppilaita koskevia ryhmäkohtaisia järjestelyjä, kuten yleinen tukiopetus, opettajan antama opetuskielen tukiopetus ja erityisopettajan antama opetus muun opetuksen yhteydessä.
 - a. Ryhmäkohtainen tuki suunnitellaan ja arvioidaan koulun rehtorin johdolla ja yhteistyössä koulun henkilöstön kanssa. Erityisopettajan antama ryhmäkohtainen tuki resursoidaan kouluittain. Vuoden 2027 talousarvion tekemisen yhteydessä erityisopettajaresurssin riittävyys tarkistetaan ja mahdollisesti yhden erityisopettajan tehtävä tullaan lisäämään.
 - b. Tukiopetuksen antamista seurataan ja kehitetään.



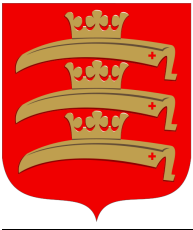
3. Oppilaskohtaisen tuki on erityisopettajan antamaa tukea oppilaille, joilla on oppilaskohtaisen tuen hallinnollinen päätös. Tuki voidaan jakaa sen mukaan, annetaanko sitä oppilaalle opetuksesta alle 50% vai yli 50% tai onko tuki kokonaan erityisluokassa.
 - a. Oppilaskohtaista tukea saavien oppilaiden opetus osittain (alle 50%) tai kokonaan (yli 50%) pienryhmässä saavien osalta kehitetään Ruskolla pysäkkimallia, joka mahdollistaa oppimisen tuen joustavuuden. Yhden laaja-alaisen erityisopettajan virka muutetaan erityisluokanopettajan viraksi (Kirkonkylän koulu), jotta arviointivastuu voidaan toteuttaa. Viran muuttaminen ei tuo kustannusvaikutuksia.
 - b. Erityisluokkien toiminta jatkuu samalla tavalla kuin ennenkin (Laukola 2, Hiidenvainio/ Kirkonkylä 2, Maunu 2-3), mutta jatkossa erityisluokkien osalta toteutetaan lain mukaista lähikouluperiaatetta. Jatkossa erityisluokan oppilaat tulevat koulun erityisluokalle pääsääntöisesti omalta koulualueelta. Muutos alkaa tulevista ensimmäisen luokan oppilaista, mutta muillekin erityisluokkien oppilaille annetaan mahdollisuus siirtyä omaan lähikouluunsa. Maunun yläkoulun erityisluokkien rakennetta kehitetään oppimisen tuen kokonaisuuden näkökulmasta.
4. Oppimisen tuessa jatkaa esi- ja alkuopetuksen yhteinen erityisopettaja, jonka tehtävänä on varsinkin nivelvaiheen tuen toteuttaminen. Hänen työnkuvaansa kehitetään edelleen lukuvuonna 2026-2027.
5. Oppimisen tukea kehitetään, suunnitellaan ja arvioidaan.
 - a. Oppimisen tuen ohjausryhmä kokoontuu vähintään neljä kertaa vuodessa. Ohjausryhmään kuuluvat kaikki kunnan erityisopettajat ja rehtorit. ohjausryhmän tavoitteena on kunnan oppimisen tuen linjausten valmistelu sekä toimintatapojen ja kriteerien yhtenäistäminen.
 - b. Joka koulussa toimii konsultoiva erityisopettaja. Hänen tehtävänsä on olla apuna tuen muotojen kartoittamisessa ja koulun resurssien suunnittelussa rehtorin kanssa. Konsultoivalla erityisopettajalla on tärkeä rooli varsinkin oppilaskohtaisen tuen valmistelussa.

Ehdotus

Esittelijä: Heli Kivelä, Sivistysjohtaja

Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta päättää hyväksyä oppimisen tuen järjestämistä koskevat periaatteet lukuvuodelle 2026-2027.

Ensimmäisen luokan tilanteesta tehdään päätös sen jälkeen, kun ilmoittautuminen perusopetukseen on päättynyt ja ensimmäisen luokan oppilaiden todellinen määrä on selvillä.



§ 11

Sopimus opetuksen ja konsultaation järjestämisestä sairaalakoulun kanssa

RUSDno-2026-51

Valmistelijat / lisätiedot:

Heli Kivelä, Sivistysjohtaja, heli.kivela@rusko.fi

Liitteet

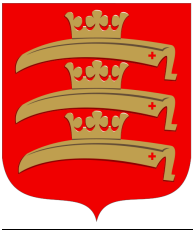
1 Turun kaupungin ja muiden kuntien välisen sairaalakoulua koskevan sopimuksen uudistaminen.pdf

Turun kaupungin ja muiden kuntien välinen sopimus opetuksen järjestämisestä sairaalakoulussa uudistetaan. Sopimuksen päivittämisen taustalla on erityisesti muutos sairaalakoulun konsultoivan opetuksen kustannusten jaossa. Samassa yhteydessä sopimuksen nimi päivitetään vastaamaan paremmin tarkoitustaan.

Sairaalaopetuksella tarkoitetaan erikoissairaanhoidon osasto- tai avohoidossa olevalle esi- tai perusopetuksen oppilaalle annettavaa opetusta, jolla on oppimista ja koulunkäyntiä ylläpitävä sekä oppilaan hoitotavoitteita tukeva kokonaiskuntoutuksellinen tavoite. Erikoissairaanhoidossa olevan oppilaan opetuksesta säädetään perusopetuslaissa (Pol 4a§). Sairaalan sijaintikunta on lain mukaan velvollinen järjestämään sairaalassa potilaana olevalle oppilaalle esi- ja perusopetusta siinä määrin kuin se hänen terveytensä huomioon ottaen on mahdollista. Sairaalaopetusta järjestää Turussa Kiinamyllyn koulu.

Olennessa muutos koskee sitä, millä tavoin sairaalakoulun konsultoiva tuki tullaan järjestämään. Konsultaatio on sisällynyt sairaalaopetuksen päivähintaan. Nyt esitetään, että konsultaation kustannukset jyvitetään kunnille suhteessa esi- ja perusopetusikäisten määrään, joka perustuu edellisen vuoden 20.9. laskentapäivään. Konsultaatiosta aiheutuvat mahdolliset matkakulut sairaalakoulu laskuttaa KVTES:n mukaisten matkakustannusten korvaamisen periaatteiden mukaisesti konsultaatiopalveluiden tilaajakunnilta. Tämä uudistus auttaa erityisesti pieniä kuntia, joiden talouden hallinta tulee paranemaan, koska sattumanvaraiset yksittäiset laskut eivät enää kohdistu kuntaan. Turun osalta vuosittaiset kustannukset säilyvät vakaana, koska yksittäisten oppilaiden aiheuttamat tilanteet eivät vaikuta kokonaistilanteeseen. Lisäksi esitetään kirjattavaksi, että kerran vuodessa, alkuvuoden aikana, käydään läpi tilannekatsaus sairaalakoulusta ja sen toiminnasta keskinäisen vuorovaikutuksen ja luottamuksen lisäämiseksi. Tosiasiassa näitä keskusteluja on pidetty jo aiemminkin, joten toimintakulttuuri ei muutu. Muut uudistettavaksi esitettävät muutokset ovat teknisiä.

Olennessa muutos koskee sairaalakouluopetuksen konsultaation kustannusten laskutuskäytänteitä. Tällä hetkellä konsultaatio sisältyy sairaalaopetuksen päivähintaan. Uudessa sopimuksessa konsultaation kustannukset irrotetaan sairaalaopetuksen päivähinnasta ja jyvitetään kunnille suhteessa kunnan esi- ja perusopetusikäisten oppilasmäärään. Lisäksi sopimukseen on kirjattu, että sairaalakoulun ylläpitäjä kutsuu hyvinvointialueen kuntien sivistystoimen edustajat



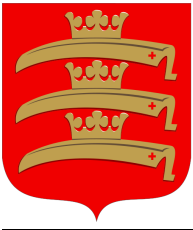
kokoukseen kerran vuodessa kalenterivuositain. Tapaamisessa käydään läpi sairaalakoulun seuraavan lukuvuoden resurssointi ja saadaan seurantatiedot edellisen kalenterivuoden sairaalaopetuksen ja konsultaation toteumatilastoista.

Oppilaalla on oikeus saada sairaalaopetuksen konsultaatiota asuinkunnasta riippumatta. Jyvittämismalli ei lisää kustannuksia ja konsultatiivinen toiminta säilyy ennallaan. Jyvitysmalli luo selkeyttä, tasapuolisuutta ja läpinäkyvyyttä sairaalaopetuksen ja konsultaation osalta. Kustannukset on helpompi arvioida, budjetoida ja raportoida. Konsultaatiokustannukset ovat olleet n. 200.000 €/vuosi. Suunnitellussa mallissa Ruskon osuus on n. 4000 €/vuosi. Marraskuuhun 2025 mennessä konsultaatiota ovat hyödyntäneet 23 hyvinvointialueen kuntaa, myös Ruskon kunta. Yhteistyö kuntien omien konsultoivien erityisopettajien kanssa on tiivistä ja yhteistyö esiopetuksen kanssa on selvästi vahvistunut

Ehdotus

Esittelijä: Heli Kivelä, Sivistysjohtaja

Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta päättää hyväksyä esitellyn konsultaatiomallin sopimuksen.



§ 12

Ilmoitus- ja muut asiat

Valmistelijat / lisätiedot:

Heli Kivelä, Sivistysjohtaja, heli.kivela@rusko.fi

Sivistysjohtajan ajankohtaiset

- päiväkotien henkilöstö, rekrytointien tilanne
- hallinto-oikeuden päätös
- Varhan henkilöstön tilanne (kuraattorit ja psykologit)